

Oplæg på task forcens regionale
temadag om

Overgangen fra barn til voksen på handicapområdet

v/ socialfaglig konsulent

Hanne Wennicke

DUKH står for

Den **U**vildige **K**onsulentordning på **H**andicapområdet

DUKH er oprettet efter § 15 i Serviceloven:

”En uvildig konsulentordning yder gratis rådgivning og vejledning i sager om hjælp til personer med nedsat fysisk eller psykisk funktionsniveau”

DUKH er en selvejende institution under Børne- og Socialministeriet

Fokus på **uvildighed** og **retssikkerhed**

Overgang fra barn til voksen

En lille film:

”Relationel koordinering - Peter 18 år”:

<http://youtu.be/hSmQFsPYYVQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=hSmQFsPYYVQ&feature=youtu.be>

Kilde: Aarhus Kommune, 2014

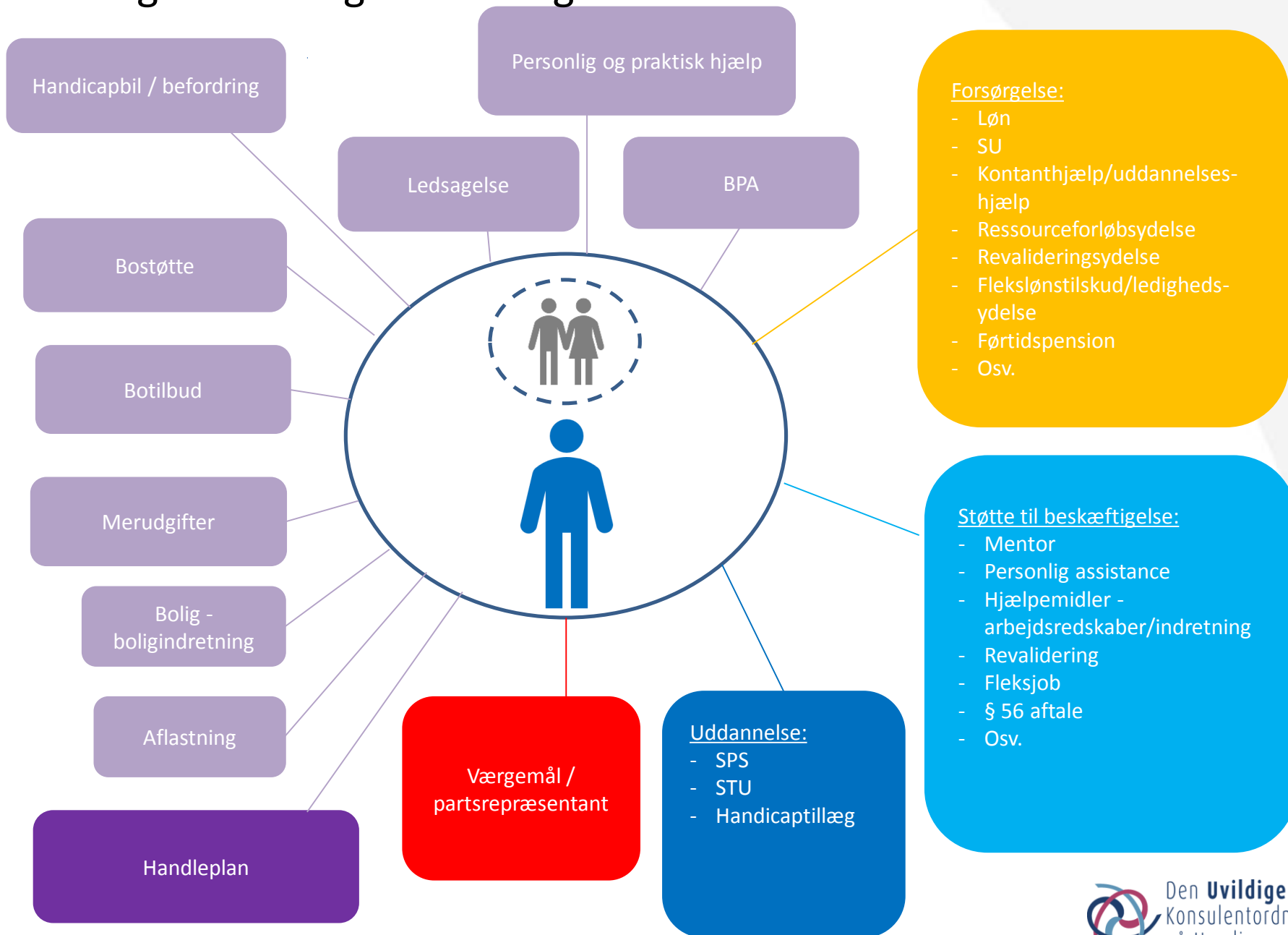
Filmen er udarbejdet af daværende ledende udviklingskonsulent, Mariane Johansen i forbindelse med en intern temadag om overgange

Hvad ændrer sig ved det 18. år?

- Den unge bliver myndig
- Forældrenes rolle ændrer sig
- Skift fra børnebestemmelser til voksenbestemmelser

- Hvad skal den unge leve af?
- Hvor skal den unge bo?
- Hvad skal den unge lave om dagen?
- Hvad skal den unge lave i sin fritid?
- Hvem skal hjælpe den unge
- Hvilken hjælp/støtte kan den unge få?

Grundig afdækning af den unges samlede behov:



Den processuelle del af sagsbehandlingen

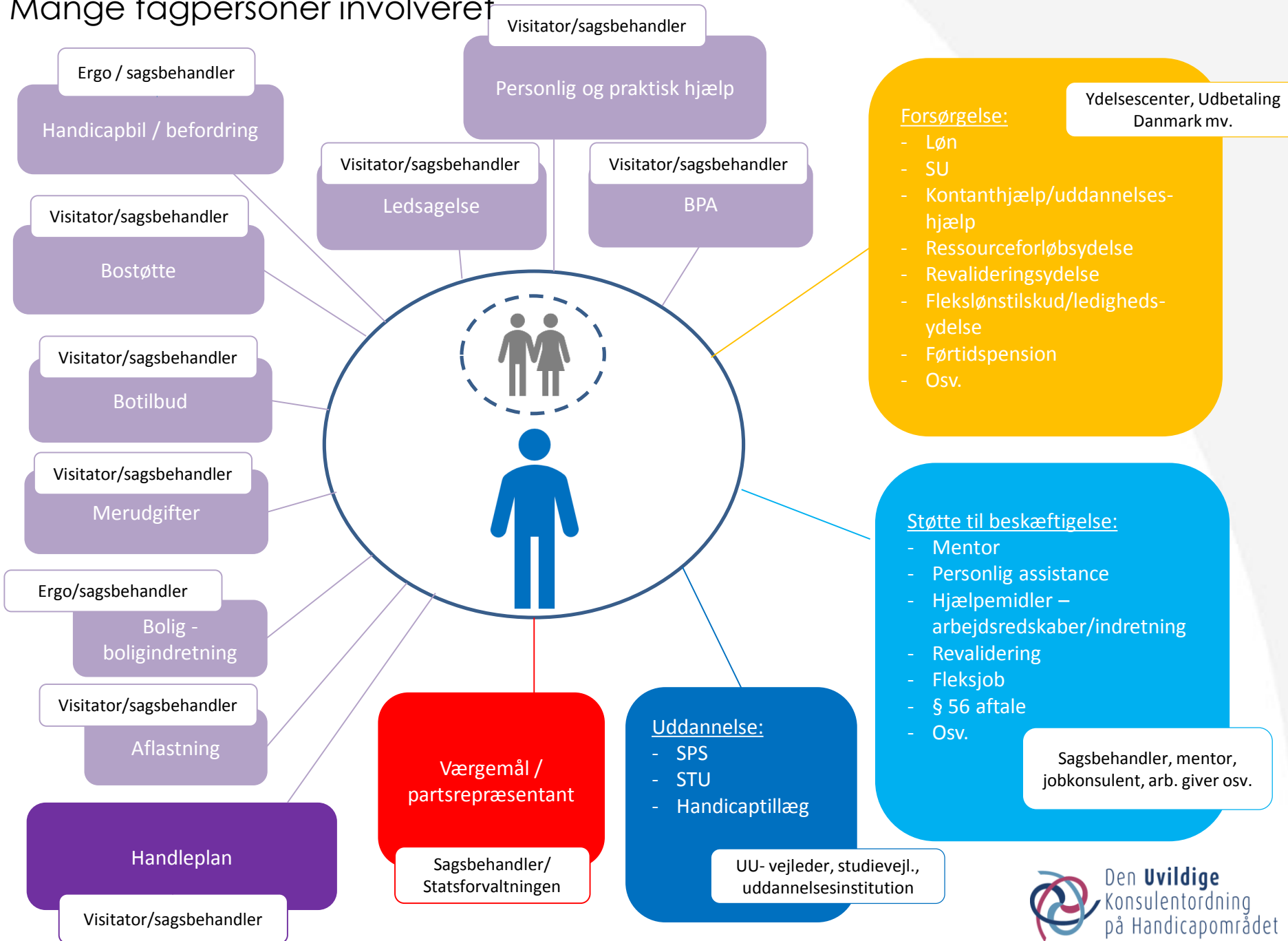
Alle sagsbehandlingsreglerne væsentlige...

- Vejledningsforpligtelse (FVL § 7)
- Helhedsvurdering (RSL § 5)
- Borgerinddragelse (RSL § 4)
- Undersøgelsesprincippet (RSL § 10)
- Sagsbehandlingstid (RSL § 3)

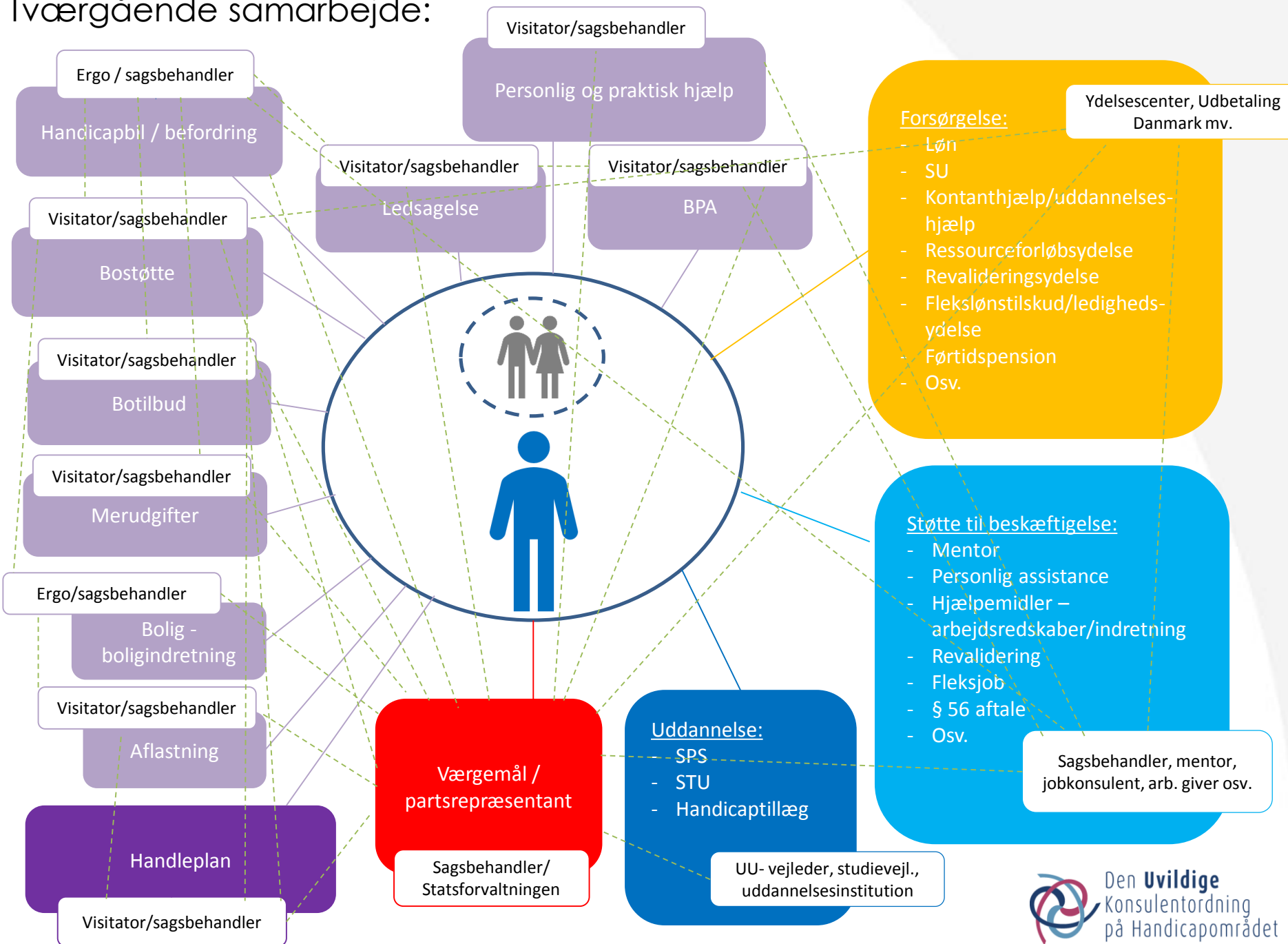
Den processuelle del af sagsbehandlingen

- Individuel og konkret vurdering (SEL § 1, stk. 3)
- Partsrepræsentation/bisidder (FVL § 8)
- Kommunens omsorgspligt (SEL § 82, stk. 2):
 - Værgemål
- Magtanvendelsesreglerne (SEL kap. 24)

Mange fagpersoner involveret



Tværgående samarbejde:



Borgernes oplevelse af overgangene

- Manglende informationer til den unge og forældrene
- Skift af sagsbehandler(e) og afdeling(er)
- Tab af viden - den unges historie skal fortælles på ny
- Mange fagpersoner at forholde sig til
- Manglende klarlægning af den unges behov

Borgernes oplevelse af overgangene

- Ingen klare aftaler - hvem gør hvad og hvornår
- Manglende planlægning / planlægningen kommer for sent i gang
- Manglende inddragelse af den unge
- Forskellige indsatsmål og manglende sammenhæng i indsatsen
- Opbygge tillid på ny

Hvordan kan overgangene blive bedre?

- Helhedsorienteret tilgang = sammenhæng i indsatsen
- Grundig vejledning om rettigheder og pligter før, under og efter overgangene
- Planlægning tidligt i forløbet med inddragelse af de relevante afdelinger
- Gennemskuelighed for den unge og forældrene

www.dukh.dk

- Generelle informationer om lovgivning
- Netsvar
- DUKHs lovguides
- DUKHs Praksisnyt
- DUKH-nyt
- Artikler og temahæfter
- og meget mere...



Følg DUKH på Facebook...

[DUKHs lovguide om overgang](#)

[Uden for nummer, DS nr. 27](#)